

# Protection de l'enfance et pandémie



UNIVERSITY OF  
**TORONTO**

Analyse de  
politiques sociales

Fraser Mustard Institute for  
Human Development

# Analyse de politiques sociales

## Fraser Mustard Institute for Human Development

### **Sous la direction de:**

Barbara Fallon, Ph.D.  
Professor  
Factor-Inwentash Faculty of  
Social Work  
University of Toronto

Steven Miller, M.D.  
Head of Neurology  
Division of Neurology  
The Hospital for Sick Children

### **En collaboration avec les membres du comité aviseur :**

Catherine Birken, M.D.  
Staff Pediatrician  
Pediatric Medicine  
The Hospital for Sick Children

Steven Miller, M.D.  
Head of Neurology  
The Hospital for Sick Children

Avram Denburg, M.D.  
Staff Oncologist and Clinical  
Scientist  
The Hospital for Sick Children

Faye Mishna, Ph.D.  
Professor  
Factor-Inwentash Faculty of  
Social Work  
University of Toronto

Barbara Fallon, Ph.D.  
Professor  
Factor-Inwentash Faculty of  
Social Work  
University of Toronto

Marla Sokolowski, Ph.D.  
Professor  
Department of Cell and  
Systems Biology  
University of Toronto

Jennifer Jenkins, Ph.D.  
Professor  
Department of Applied  
Psychology and Human  
Development  
University of Toronto

Suzanne Stewart, Ph.D.  
Professor  
Ontario Institute for Studies in  
Education  
University of Toronto

Joel Levine, Ph.D.  
Professor  
Department of Biology  
University of Toronto

### **Chercheur principal:**

Marina Sistovaris, Ph.D.  
Research Associate  
Factor-Inwentash Faculty of  
Social Work  
University of Toronto

### **Référence suggérée:**

Sistovaris, M., Fallon, B., Miller, S., Birken, C., Denburg, A., Jenkins, J., Levine, J., Mishna, F., Sokolowski, M. and Stewart, S. (2020). *Fact Sheet: Child Welfare and Pandemics*. Toronto, Ontario: Policy Bench, Fraser Mustard Institute for Human Development, University of Toronto.

**No dossier** : FS 2020-no. 1

### Protection de l'enfance et pandémies

Voici un bref résumé de l'analyse documentaire réalisée sur la protection de l'enfance et les pandémies, qui s'est concentrée sur les solutions politiques potentielles susceptibles d'atténuer l'impact sur les enfants pris en charge par le système canadien de protection de l'enfance. Il est destiné à accompagner l'analyse complète, veuillez consulter le site <https://cwrp.ca/fr/node/3892> pour le document complet (en anglais seulement).

#### Contexte

La COVID-19, déclarée pandémie par l'Organisation mondiale de la santé le 11 mars 2020, a déjà eu des effets sanitaires, économiques, politiques et sociaux importants. Les gouvernements du monde entier s'efforcent de contenir le virus et d'atténuer ses effets sur les populations. Des organisations telles que les agences de protection de l'enfance sont chargées d'aider les membres les plus vulnérables de la société et de fournir les soutiens et les services nécessaires face à cette pandémie. Ne pas aider les enfants et les familles qui dépendent des systèmes sociaux pour leur soutien pourrait entraîner des souffrances.

Les enfants pris en charge par le système canadien de protection de l'enfance constituent un groupe particulièrement vulnérable. Par rapport à d'autres pays développés, le Canada a un taux exceptionnellement élevé d'enfants pris en charge (Brownell, Chartier, Au et al., 2015) et un nombre disproportionné d'enfants autochtones (Statistique Canada, 2016) et de minorités visibles pris en charge (Contenta, Monsebraaten et Rankin, 2014 ; Fallon, Black, Van Wert et al., 2016 ; McMurtry et Curling, 2008 ; Mosher et Hewitt, 2018 ; Commission ontarienne des droits de la personne, 2018 ; Peel Children's Aid Society, 2013 ; Residential Services Review Panel, 2016 ; Turner, 2016 ; Comité des droits de l'enfant des Nations unies, 2012). Les enfants pris en charge ont souvent été confrontés à de nombreux défis, notamment la perte d'un parent, des circonstances socio-économiques difficiles, des problèmes de comportement, des abus et des négligences (Esposito, Trocmé, Chabot et al., 2013 ; Sherlock et Culbert, 2015). Une fois pris en charge par le système de protection de l'enfance, ces enfants peuvent être confrontés à des difficultés supplémentaires, telles que la rupture des placements et la discontinuité des soins

### **Impact sur les familles et les enfants**

Les efforts de prévention et d'intervention doivent reconnaître l'importance de s'attaquer aux facteurs de risque et de protection qui affectent les enfants à des niveaux multiples et imbriqués (Centers for Disease Control and Prevention, s.d.). Ces niveaux comprennent l'enfant individuel, ses relations, la communauté dans laquelle il vit et la société au sens large (Alliance for Child Protection in Humanitarian Action 2019a ; Centers for Disease Control and Prevention, s.d. ; National Research Council, 1993).

Les pandémies et les mesures prises pour contrôler la propagation des maladies modifient radicalement l'environnement dans lequel vivent les enfants. Parmi les exemples de modifications de l'environnement des enfants, on peut citer : la fermeture des écoles et des garderies, le stress accru des personnes qui s'occupent des enfants et des membres de la communauté, l'accès limité aux services, les mesures de quarantaine et la perte ou la réduction du revenu familial (Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, 2019b). Ces préoccupations ont un impact disproportionné sur les groupes les plus défavorisés et marginalisés et peuvent entraîner un risque accru pour les enfants de subir des mauvais traitements physiques et émotionnels, de subir des violences sexistes, de souffrir de troubles mentaux et psychosociaux, de travailler, de ne pas être accompagnés ou séparés des personnes qui s'occupent d'eux et d'être exclus de la société (Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, 2019b).

### **Considérations relatives aux services**

Compte tenu des risques accrus que les pandémies et leurs réactions font courir aux enfants, les stratégies de protection de l'enfance pendant la COVID-19 et d'autres pandémies devraient tenir compte des éléments suivants:

- Les réponses doivent être multisectorielles et spécifiques à l'enfant (les besoins des enfants ne sont pas isolés de la réponse d'un seul système, et les secteurs responsables du bien-être des enfants, de l'éducation, de la sécurité alimentaire, des moyens de subsistance, de la santé, de la nutrition, de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène, et des abris doivent coordonner leurs réponses afin de protéger le bien-être des enfants).

- Les stratégies doivent prendre en compte les enfants individuellement, promouvoir le renforcement des environnements familiaux et de soins, et impliquer les communautés d'enfants.
- Les pratiques de gestion des cas doivent être éclairées par les connaissances actuelles de COVID-19 et cibler spécifiquement les enfants et les communautés les plus vulnérables.
- Les stratégies de protection de remplacement devraient être sûres, centrées sur l'enfant et basées sur la famille (si possible), ainsi que promouvoir la réunification (Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, 2019b).

### **Soins en établissement**

Les jeunes pris en charge par le système canadien de protection de l'enfance qui vivent dans des établissements résidentiels sont exposés à un risque accru d'infection par des virus facilement transmissibles, tels que COVID-19, en raison des conditions de vie en communauté, une situation encore plus grave pour les enfants et les jeunes ayant des problèmes de santé préexistants (Fecteau, 2020 ; Hyslop, 2020 ; Kelly et Hansel, 2020). Les foyers de groupe et autres institutions doivent être préparés à faire face aux situations complexes qui se présentent, notamment la mise en quarantaine des jeunes ou du personnel, le relogement des jeunes et la fourniture de soins médicaux d'urgence si nécessaire (Fecteau, 2020 ; Hyslop, 2020 ; Kelly et Hansel, 2020).

### **Conclusion**

Face à des pandémies telles que la COVID-19, il est essentiel que les systèmes de protection de l'enfance aient la capacité et les ressources nécessaires pour répondre aux demandes accrues de soutien et de services, minimiser les effets sur les populations vulnérables et assurer la continuité des soins. Les enfants pris en charge par le système canadien de protection de l'enfance sont particulièrement vulnérables aux effets délétères des pandémies et nécessitent une réponse coordonnée et centrée sur l'enfant pour répondre à leurs besoins accrus.

### Références

Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire. (2019a). *Normes minimales pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire*. Consulté sur [https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/cpms\\_2019\\_final\\_en.pdf?file=1type=noded=35094](https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/cpms_2019_final_en.pdf?file=1type=noded=35094)

Alliance pour la protection de l'enfance dans l'action humanitaire. (2019b). *Note technique : Protection des enfants pendant la pandémie de coronavirus, version 1*. (mars). Consulté sur [https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/the\\_alliance\\_covid\\_19\\_brief\\_version\\_1.pdf?file=1type=noded=37184](https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/the_alliance_covid_19_brief_version_1.pdf?file=1type=noded=37184)

Brownell, M., Chartier, M., Au, W., MacWilliam, L., Schultz, J., Guenette, W. et Valdivia, J. (2015). *The Educational Outcomes of Children in Care in Manitoba (Résultats scolaires des enfants pris en charge au Manitoba)*. Winnipeg, Manitoba. Centre manitobain des politiques en matière de santé. Consulté à l'adresse suivante : [http://mchp-appserv.cpe.umanitoba.ca/reference/CIC\\_report\\_web.pdf](http://mchp-appserv.cpe.umanitoba.ca/reference/CIC_report_web.pdf)

Centres de contrôle et de prévention des maladies. (n.d.). *Le modèle socio-écologique : Un cadre pour la prévention*. Consulté sur <https://www.cdc.gov/violenceprevention/publichealthissue/social-ecologicalmodel.html>

Comité de révision des services résidentiels (Ontario). 2016. *Parce que les jeunes sont importants*. Rapport du Comité de révision des services résidentiels. Toronto, Ontario : Comité de révision des services résidentiels. Consulté à l'adresse suivante : <http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/documents/childrensaidd/residential-services-review-panel-report-feb2016.pdf>

Comité des droits de l'enfant des Nations unies. (2012). Soixante et unième session, "Observations finales Canada", (5 octobre). Consulté le : <[www2.ohchr.org/french/bodies/crc/docs/co/CRC-C-CAN-CO-3-4\\_fr.pdf](http://www2.ohchr.org/french/bodies/crc/docs/co/CRC-C-CAN-CO-3-4_fr.pdf)>

Commission des droits de la personne de l'Ontario. (2018). *Enfance interrompue : Surreprésentation des enfants autochtones et noirs dans les services de protection de l'enfance*. Toronto, Ontario : Commission des droits de la personne de l'Ontario. Consulté sur : <http://www.ohrc.on.ca/en/interrupted-childhoods>

Conseil national de la recherche. (1993). *Chapitre 5 : Prévention*. Dans Conseil national de la recherche, *Understanding Child Abuse and Neglect*. Washington, DC : The National Academies Press. Consulté sur <https://www.nap.edu/catalog/2117/understanding-child-abuse-and-neglect>

Contenta, S., Monsebraaten, L. et Rankin, J. (2014). "Why are so many black children in foster and group homes ?", *Toronto Star*. 11 décembre. Consulté sur : [http://www.thestar.com/news/canada/2014/12/11/why\\_are\\_so\\_many\\_black\\_children\\_in\\_foster\\_and\\_group\\_homes.html](http://www.thestar.com/news/canada/2014/12/11/why_are_so_many_black_children_in_foster_and_group_homes.html)

Esposito, T., Trocmé, N., Chabot, M. et autres (2013). "Placement d'enfants en dehors du foyer familial au Québec, Canada : Quand et pour qui le placement initial hors du foyer familial est le plus susceptible de se produire", *Revue des services à l'enfance et à la jeunesse*, 35 (12) : 2031-2039. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2013.10.010>

Fallon, B., Black, T., Van Wert, M. et autres (2016). *Décisions de services liées à la maltraitance des enfants par catégories ethno-raciales en Ontario en 2013*. Fiche d'information CWRP #176F. Toronto, Ontario : Portail canadien de la recherche sur la protection de l'enfance. Consulté à l'adresse suivante : <https://cwrp.ca/publications/child-maltreatment-related-service-decisions-ethno-racial-categories-ontario-2013>

Fecteau, O. (2020). "Foster Care Children at Risk During COVID-19 Pandemic", *News5*, (19 mars). Consulté sur <https://www.news5cleveland.com/news/coronavirus/foster-care-children-at-risk-during-covid-19-pandemic>

Hyslop, K. (2020). "People in Group Homes" : What Is Government Doing to Keep Them Safe ?", *The Tyee*. (19 mars). Consulté sur <https://thetyee.ca/News/2020/03/19/Few-Specific-COVID-19-Youth-In-Care-Measures-Group-Homes/>

Kelly, J. et Hansel, H. (2020). "Coronavirus : What Child Welfare Systems Need to Think About", *The Chronicle of Social Change*, (11 mars). Consulté sur <https://chronicleofsocialchange.org/child-welfare-2/coronavirus-what-child-welfare-systems-need-to-think-about/41220>

McMurtry, R. et Curling, A. (2008). *Racines de la violence des jeunes*. Toronto, Ontario. Consulté sur : <http://www.children.gov.on.ca/htdocs/English/topics/youthandthelaw/roots/introduction.aspx>

Mosher, J. et Hewitt, J. (2018). "Réimaginer les systèmes de protection de l'enfance au Canada". *Journal of Law and Social Policy*, 28 (1) : 1-9. <https://digitalcommons.osgoode.yorku.ca/jlsp/vol28/iss1/1>

Sherlock, T. et Culbert, L. (2015, 2 février). Première partie : De la prise en charge à la destination ? Vieillir hors du système d'accueil. *Vancouver Sun*. Extrait de : <http://www.vancouversun.com/life/Part+From+care+where+Aging+foster+system/9532911/story.html>

Société d'aide à l'enfance de Peel. (2013). *Rapport annuel de la Peel Children's Aid Society 2012-2013*. Consulté sur [http://www.peelcas.org/documents/918p\\_Peel%202012-13%20AR%20ENG\\_Final.pdf](http://www.peelcas.org/documents/918p_Peel%202012-13%20AR%20ENG_Final.pdf)

Statistique Canada. (2016) *Recensement de la population*. No de catalogue de Statistique Canada. 98-400-X2016162. Consulté sur le site <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/dp-pd/dt-td/Rp-eng.cfm?TABID=2&Lang=E&APATH=3&DETAIL=0&DIM=0&FL=A&FREE=0&GC=0&GID=1341679&GK=0&GRP=1&PID=110517&PRID=10&PTYPE=109445&S=0&SHOWALL=0&SUB=0&Temporal=2017&THEME=122&VID=0&VNAMEE=&VNAMEF=&D1=0&D2=0&D3=0&D4=0&D5=0&D6=0>

Turner, T. (2016). *One Vision One Voice : Changer le système de protection de l'enfance de l'Ontario pour mieux servir les Afro-Canadiens. Cadre de pratique, partie 1 : Rapport de recherche*. Toronto, Ontario : Association des sociétés d'aide à l'enfance de l'Ontario. Consulté à l'adresse suivante : [http://www.oacas.org/wp-content/uploads/2016/09/One-Vision-One-Voice-Part-1\\_digital\\_english-May-2019.pdf](http://www.oacas.org/wp-content/uploads/2016/09/One-Vision-One-Voice-Part-1_digital_english-May-2019.pdf)